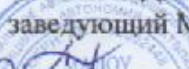


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ

СОГЛАСОВАНО:
педсовет протокол
от 11.04.26 № 5

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МАДОУ №23

А.И. Газизова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №23» НМР РТ за 2025 год
Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ (МАДОУ №23)
Руководитель	Газизова Алсу Ибрагимовна
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Вахитова, дом 31Б.
Телефон , факс	88555 39-42-45
Адрес электронной почты	Dou23.Nk@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 06.12.2016 № 9186, серия 16 ЛО1 №0005234

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №23» НМР РТ (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 214 мест. Общая площадь здания 2009 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 680,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп – с 6.00-18.00

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	В компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: - Предложений Учредителя или заведующего ДОО о внесении изменений в настоящий Устав; - Предложений Учредителя или заведующего ДОО о создании и ликвидации филиалов Учреждения; - Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО; - По представлению заведующего ДОО проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; - Предложений заведующего ДОО о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Обеспечивает постоянную и систематическую связь ДОО с родителями (законными представителями), содействует педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС в дошкольном образовании.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2025 году Детский сад посещали 161 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В учреждении сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- дети с 1 до 3 лет - 3 группы - 53
- дети с 3 до 4 лет - 1 группа - 20
- дети с 4 до 5 лет – 2 группы - 40
- дети с 5 до 6 лет - 1 группа – 18
- дети с 6 до 7 лет – 2 группы - 30

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ФОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ФОП Детского сада на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Сравнительный мониторинг по ФГОС ДО (дошкольные группы) показал

Образовательная область	2024-2025 уч.год
Социально-коммуникативное развитие	94
Познавательное развитие	91
Речевое развитие	87

Художественно-эстетическое развитие	88
Физическое развитие	93
% качества освоения образовательной программы в ДОУ	90,6%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	показатели готовности «сформирован» (от 2,5 до 4,0 баллов)		показатели готовности «частично сформирован» (от 2,0 до 2,49 балла)		показатели готовности «не сформирован» (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	30/30	100%	-	-	2	6%
предпосылки к учебной деятельности	30/24	80%	-	-	2	6%
пространственные представления	30/29	96%	1	3%	1	3%
мыслительная деятельность	30/22	73%	1	3%	1	3%
*средний показатель сформированности предпосылок	30/27	99%	1	1%	1	3%

Показатели по регуляторному компоненту деятельности, предпосылки к учебной деятельности, пространственные представления, мыслительной деятельности сформированы и частично сформированы у будущих первоклассников. Трудности возникают в формировании регуляторного компонента у воспитанников, но это объясняется возрастными особенностями. Не сформированных показателей нет.

Таким образом, выпускники ДОУ к школе подготовлены.

Воспитательная работа

Для выработки стратегии воспитательной работы в 2024 году проведен анализ социального состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	133	82%
Неполная с матерью	28	17 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	29%
Два ребенка	68	42%
Три ребенка и более	45	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06 июня 2024 г. №779 в части реализации образовательных программ дошкольного образования и с учетом рекомендации департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.08.2025 № 3923/25-Д по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. Согласно Приказу №779 при реализации образовательных программ дошкольного образования педагогическими работниками осуществляется подготовка двух документов: журнала посещаемости и календарно-тематического плана.

Дополнительное образование

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Вокал»;
- 2) социально-педагогическое: «Изучаем английский»;
- 3) коммуникация: «Веселый язычок», «Речевичок», «Логомассаж» -логопед
- 4) познавательное развитие; «Букварёнок» (подготовка к школе); адаптационная группа Ладушки-ладушки»
- 5) физическое развитие «Футбол», «Здоровячок».

В дополнительном образовании задействованы 131 воспитанников Детского сада (охват 89%) .

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.01.2021г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению, 13 % процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение 2024-2025 года воспитанники и педагоги Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2024-2025 учебного года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня. Основные победы педагогов

Всероссийский уровень

- Всероссийский творческий конкурс «Быть педагогом-это искусство», диплом Победителя (1 место)
- Международный конкурс «Внеурочная деятельность», Диплом 1 место.
- V Всероссийский певческий конкурс «Радуйся», Хор храма Воскресения Христова, диплом лауреата 3 степени;
- 3 всероссийский фестиваль-конкурса детского творчества «Театральная палитра» в номинации «Патриотические звездочки» диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский конкурс «Зимнее вдохновение» Диплом лауреата 1 степени;
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании» диплом участника;
- Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Педагог – профессионал 2025», представление конспекта занятия по окружающему миру в первой младшей группе «Зима», диплом победителя.
- всероссийский конкурс на портале Педагог РФ «Безопасность жизнедеятельности», игровой макет «Азбука безопасности», диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс «Дом педагога» в номинации «Лучшая методическая разработка по ФГОС», диплом 1 степени, 15.01.2025г.
- Всероссийский конкурс на международном педагогическом портале «Солнечный свет» в номинации «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» с работой «Все обо всем», диплом 1 степени, 27.09.2025г.
- Всероссийский конкурс для педагогических работников ДОУ «Ярмарка педагогических идей – 2025г», диплом 2 степени, 2025г;
- в номинации «Самые Энергичные» в тестировании по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

Республиканский:

- Республиканский конкурс «Мой любимый дом» (Домкор), сертификат;

Зональный:

- зональная Спартакиада семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений РТ;
- зонально-спортивная игра «Зарница» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- зональный семинар – практикум для педагогических работников дошкольных образовательных организаций « Мостик понимания между родителями и ДОУ»;
- Судейства зонального турнира по бадминтону « Веселый воланчик».

Муниципальный:

- Муниципальный конкурс «Яттан сойлә Тукай шигърыләрен, шушы булыр ин зур бүләген», диплом лауреата 3 степени;
- Муниципальный фестиваль – конкурс самодеятельных исполнителей города Нижнекамска и Нижнекамского района РТ «Лейся, песня, на просторе...» сводный хор музыкальных руководителей «Поющие сердца», диплом лауреата 1 степени
- Муниципальный конкурс патриотической песни «Об огнях, поварищах, о друзьях-товарищах» сводный хор музыкальных руководителей « Поющие сердца», диплом гран-при;
- Малые летние Олимпийские игры среди педагогов и воспитанников дошкольных образовательных учреждений;
- 6 региональная Спартакиада «Сильнее, выше, быстрее» среди инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан;

- Муниципальный конкурс «Развивающая предметно-пространственная среда для детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО», презентация макета «Азбука безопасности», диплом 1 степени;
- Муниципальный конкурс мастерства среди специалистов по охране труда Нижнекамского муниципального района РТ, диплом 2 место.

Участие воспитанников во всероссийских, республиканских, муниципальных(очных) конкурсах (абсолютные победители, призеры, победители в номинациях)

Всероссийский:

- III Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра», диплом в номинации «Патриотические звездочки»;
- Всероссийский конкурс «Зимнее вдохновение» Диплом лауреата 1 степени;
- Всероссийский творческий конкурс «Новое поколение» с участием Маликова Риналя (5 лет), диплом 1 степени, 04.11.2025г;
- Всероссийский творческий конкурс «Зажги свечу памяти» на сайте «Пятое измерение» с участием Имамовой Айсель Алмасовны (5 лет), диплом 1 степени, 28.05.2025г;
- Всероссийский конкурс, посвященный Дню Победы, аппликация Шакирова Рамина – диплом 3 степени;
- Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» - аппликация Иванов Андрей – диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество» подделка Шакирова Рамина «Ежик» - диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Зажги свечу Победы» - рисунок Бубекова Лима – диплом 1 степени;

Республиканский:

- Республиканский конкурс «Мой любимый дом» (Домкор), сертификат;
- Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей», диплом 2 й степени.
- Зональный конкурс “Звезда ЮПИДа”, диплом 2 степени (Чернов Тимур);
- Зональный конкурс “Звезда ЮПИДа”, диплом 2 степени (Нажмуддинзода Мухаббат).

Муниципальный:

- V Муниципальный театральный фестиваль «Мастерская талантов – Талантлар остаханэсе», диплом участника;
- Муниципальный фестиваль агитбригад «Давай дружить, дорога!» диплом участника.
- Муниципальный конкурс «Леди национальность», диплом в номинации «Леди Артистичность»;
- Муниципальный конкурс 14 открытого конкурса в честь Тараса Шевченко и Габдуллы Тукая «Слово звучащее, слово живое под знаменем победы», диплом 1 место;

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован сотрудниками согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 педагогов.

В 2024 году педагогические работники проходили аттестацию 4 педагога:

- первую квалификационную категорию – 3 педагога, и на высшую категорию – 1 педагог.
- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога.

Сравнительный анализ категориального уровня педагогических кадров

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	сзд	не аттестовано
На 2024-2025 учебный год	16/15(93%)	5 (31%)	9 (56%)	1(6%)	1 (6%)



Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Педагогический стаж	2024-2025 год
до 5 лет	1 педагога
от 5-10 лет	5 педагога
от 10-15 лет	3 педагога
от 15 до 20 лет	2 педагога
от 20 и более	5 педагогов
Всего	16 педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека в электронке является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024-2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе ФООП. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

– рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет языков – 1;
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет ПДД-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт в коридорах, 2 спальнях помещений, кабинет психолога. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД оформили стены.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2025

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	161
в режиме полного дня (8–12 часов)		161
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	108	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	161	
8–12-часового пребывания			0 (0%)
12–14-часового пребывания			0 (0%)
круглосуточного пребывания			0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)	
по коррекции недостатков физического, психического развития			
обучению по образовательной программе дошкольного образования			
присмотру и уходу		0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16	
с высшим образованием			14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			14
средним профессиональным образованием			2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15(93%)	
с высшей			5 (31%)
первой			9 (56%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			1 (6%)
больше 30 лет			5(31%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (12%)
от 55 лет		1 (6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	16\161
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	нет	нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	680,2\3,04
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	193,9 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ №23 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и проблемы:

- реализация образовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;
- оснащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу как участников образовательных отношений;
- активное участие в Грантовом движении.